

# Διαφάνεια 1: «Εκπαιδευτικό εργαλείο κατά της χειραγώγησης αγώνων»

**FIX THE FIXING**

Τίτλος εργασίας: «Εκπαιδευτικό εργαλείο κατά της χειραγώγησης αγώνων»



 Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

## Διαφάνεια 2: Τα 3 Α

FIX THE FIXING

### Τα 3 Α



Αναγνωρίζω



Αντιστέκομαι/Απορρίπτω



Αναφέρω

#### Πώς:

#### Προτεινόμενη διατύπωση:

*«Αυτή η διαφάνεια αποτελεί ένα είδος οδηγίας. Πραγματικά θέλω να θυμάστε δύο πράγματα από αυτή την εκπαιδευτική ενότητα: τον όρο αξιοπιστία και την τρέχουσα διαφάνεια με τα 3 Α.»*

#### Δείτε το άρθρο:

<http://www.fifa.com/governance/news/y=2013/m=10/news=keep-pending-uhr-erkennen-ablehnen-und-melden-2198144.html>

Ο εκπαιδευτής μπορεί να παρουσιάσει το παραπάνω άρθρο στους εκπαιδευόμενους και με αφορμή αυτό να ακολουθήσει συζήτηση.

**Δείτε το βίντεο:** <http://www.youtube.com/watch?v=YXc403qPskg>

Ο εκπαιδευτής μπορεί να προβάλει το παραπάνω βίντεο. Στη συνέχεια, μπορεί να παροτρύνει τους εκπαιδευόμενους να συζητήσουν σχετικά με αυτό. Πρέπει να βεβαιωθεί ότι όλοι οι εκπαιδευόμενοι συμμετέχουν στη συζήτηση. Να τους ζητήσει να εκφράσουν τα συναισθήματα και τις σκέψεις που τους προκάλεσε το βίντεο.

## Διαφάνεια 3: Τα 3 Α – Αναγνωρίζοντας

FIX THE FIXING

### Τα 3 Α

- **Αναγνώριση** μιας κατάστασης είναι όταν έρχεται κάποιος και σου προσφέρει χρήματα για να μην αποδίδεις το μέγιστο στο άθλημά σου. Εάν αναγνωρίσεις ότι κάτι πάει λάθος, τότε αντιστάσου!

**ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΕ!**

#### Πώς:

Ο εκπαιδευτής πρέπει να ενθαρρύνει τους εκπαιδευόμενους να συζητήσουν σχετικά με τους τύπους προσέγγισης που είχαν αναφερθεί στην ενότητα 3. Για να διευκολυνθεί η συζήτηση, μπορεί να τους ρωτήσει ποιοι και με ποιον τρόπο προσεγγίζουν έναν αθλητή για να χειραγωγήσει ένα αγώνα. Στη συνέχεια, μπορεί να παρουσιάσει συνοπτικά τις απαντήσεις των εκπαιδευόμενων και να προσθέσει πιθανά πρόσωπα και τρόπους που δεν ανέφεραν οι εκπαιδευόμενοι.

## Διαφάνεια 4: Τα 3 Α- Δείξε το ΣΤΟΠ!

FIX THE FIXING

### Τα 3 Α

- Δείξτε το ΣΤΟΠ! Μην συμμετέχεις στη συζήτηση, απομακρύνσου από αυτή την κατάσταση και επικεντρώσου στο άθλημά σου!

**ΑΝΤΙΣΤΑΣΟΥ!**

### Πώς:

Ο εκπαιδευτής καλεί τους εκπαιδευόμενους να συζητήσουν σχετικά με τους τρόπους αντίστασης στην πίεση οι οποίοι είχαν αναφερθεί στην ενότητα 5. Μπορεί να επαναλάβει τη συζήτηση και τις ασκήσεις της ενότητας (κυρίως αυτές στις οποίες οι εκπαιδευόμενοι έδειξαν μεγαλύτερο ενδιαφέρον) που αφορούν το πώς οι αθλητές πρέπει να αντιστέκονται στον πειρασμό.

Επίσης, ο εκπαιδευτής μπορεί να συζητήσει με τους εκπαιδευόμενους για τα θέματα ηθικής που αναφέρθηκαν στην ενότητα 6. Όμοια, μπορεί να επαναλάβει τη συζήτηση και τις ασκήσεις της ενότητας (κυρίως αυτές στις οποίες οι εκπαιδευόμενοι έδειξαν μεγαλύτερο ενδιαφέρον) που αφορούν το γιατί πρέπει οι αθλητές να αποφεύγουν την χειραγώγηση αγώνων.

## Διαφάνεια 5: Τα 3 Α-Η αναφορά ενός γεγονότος είναι πολύ σημαντική!

FIX THE FIXING

### Τα 3 Α

- Η **αναφορά** ενός γεγονότος είναι πολύ σημαντική! Ενημερώθηκες στην αρχή για το γραφείο του διαμεσολαβητή όπου έχεις τη δυνατότητα να αναφέρεις σχετικά γεγονότα.



### Πώς:

Ο εκπαιδευτής πρέπει ενθαρρύνει τους εκπαιδευόμενους να εκφράσουν τις απόψεις τους σχετικά με την αξία της αναφοράς τέτοιων περιστατικών.

Μπορεί να τους παρακινήσει να σκεφτούν τους τρόπους με τους οποίους μπορεί ένας αθλητής να αναφέρει την προσέγγιση για χειραγώγηση αγώνων.

Επίσης, πρέπει να δώσει πληροφορίες για το πώς μπορεί να γίνει μια τέτοια καταγγελία.