

Διαφάνεια 1: Τίτλος εργασίας : «**Εκπαιδευτικό εργαλείο κατά της χειραγώγησης αγώνων**»

**FIX THE FIXING**

Τίτλος εργασίας: «Εκπαιδευτικό εργαλείο κατά της χειραγώγησης αγώνων»

ICSS

ICSS

IRIS

University of  
Pisa

IRIS



Plus Fair Cost  
INTEGRITY WINS

University of  
Limerick

UNIVERSITY  
of  
LIMERICK



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## Διαφάνεια 2: Αθλητισμός και ηθική: Να εξαπατήσεις ή να μην εξαπατήσεις; Δώστε τον ορισμό του όρου ηθική αποδέσμευση και περιγράψτε πώς εκδηλώνεται στον αθλητισμό.

FIX THE FIXING

### Αθλητισμός και ηθική: Να εξαπατήσεις ή να μην εξαπατήσεις;

- Δώστε τον ορισμό του όρου «ηθική αποδέσμευση» και περιγράψτε πώς εκδηλώνεται στον αθλητισμό.

### Πώς:

Ο εκπαιδευτής μπορεί να συζητήσει με τους εκπαιδευόμενους σχετικά με το γιατί οι άνθρωποι κάνουν πράξεις που είναι αντίθετες με την ηθική τους. Να τους παροτρύνει να απαντήσουν σε ερωτήματα όπως: «πώς διατηρούν την αυτοεκτίμηση τους όταν κάνουν τέτοιες πράξεις που γνωρίζουν ότι θεωρούνται ανήθικες;». Ακόμα, μπορεί να τους παρακινήσει να σκεφτούν και να αναφέρουν παραδείγματα από τον αθλητισμό. Μια ερώτηση που θα μπορούσε να τους θέσει προκειμένου να τους διευκολύνει είναι η εξής: «πώς δικαιολόγησε ο Μαραντόνα το γκολ με χέρι που πέτυχε στον τελικό του παγκόσμιου Κυπέλλου;»).

Ο εκπαιδευτής πρέπει να παρέχει σε όλους τους εκπαιδευόμενους τη δυνατότητα να θέτουν ερωτήσεις. Πρέπει να βεβαιωθεί ότι έχουν κατανοήσει σε τι αναφέρεται η ηθική αποδέσμευση.

## Διαφάνεια 3: Αθλητισμός και ηθική: Να εξαπατήσεις ή να μην εξαπατήσεις;

### Ηθική αποδέσμευση

FIX THE FIXING

#### Αθλητισμός και ηθική: Να εξαπατήσεις ή να μην εξαπατήσεις; Ηθική αποδέσμευση

- Ηθική αποδέσμευση είναι ένας όρος που προέρχεται από την κοινωνική ψυχολογία και αναφέρεται στη διαδικασία πειθούς του εαυτού ότι τα ηθικά πρότυπα δεν ισχύουν για τον εαυτό σε ένα συγκεκριμένο πλαίσιο. Αυτό συμβαίνει διαχωρίζοντας τις ηθικές αντιδράσεις από την απάνθρωπη συμπεριφορά και απενεργοποιώντας τον μηχανισμό της αποδοκμασίας.

#### Πώς:

Ο εκπαιδευτής πρέπει να δώσει γενικές πληροφορίες σχετικά με την ηθική αποδέσμευση.

## Διαφάνεια 4: Αθλητισμός και ηθική: Να εξαπατήσεις ή να μην εξαπατήσεις;

### Μηχανισμοί

FIX THE FIXING

#### Αθλητισμός και ηθική: Να εξαπατήσεις ή να μην εξαπατήσεις;

- Μηχανισμοί



#### Πώς:

Ο εκπαιδευτής πρέπει να περιγράψει τους 8 μηχανισμούς. Πρέπει να αναφέρει παραδείγματα για κάθε μηχανισμό από τον αθλητισμό. Μπορεί να προτρέψει τους εκπαιδευόμενους να αναφέρουν παραδείγματα με βάση τις προσωπικές τους εμπειρίες.

Να συζητήσει με τους εκπαιδευόμενους ποιοι μηχανισμοί χρησιμοποιούνται πιο συχνά στην καθημερινότητα. Μπορεί επίσης να τους ζητήσει να αναφέρουν ποιους μηχανισμούς χρησιμοποιούν αυτοί όταν θέλουν να δικαιολογήσουν μια πράξη τους.

## Διαφάνεια 5: Αθλητισμός και ηθική: Να εξαπατήσεις ή να μην εξαπατήσεις;

### Μηχανισμοί ηθικής αποδέσμευσης

FIX THE FIXING

Αθλητισμός και ηθική: Να εξαπατήσεις ή να μην εξαπατήσεις;  
Μηχανισμοί ηθικής αποδέσμευσης

- Μηχανισμοί ηθικής αποδέσμευσης

Μπορεί η ηθική αποδέσμευση να εξηγήσει γιατί οι άνθρωποι εξαπατούν;

Πώς προσπαθούν οι αθλητές να δικαιολογήσουν τις παρατυπίες στον αθλητισμό;

#### Πώς:

Ο εκπαιδευτής θα πρέπει να ξεκινήσει μία συζήτηση και να ενθαρρύνει τους εκπαιδευόμενους να συμμετέχουν ενεργά μιλώντας σχετικά με όσα τους ενδιαφέρουν για τη χειραγώγηση αγώνων.

Πρέπει να διασφαλίσει ότι όλοι οι εκπαιδευόμενοι συμμετέχουν στη συζήτηση και για να το πετύχει αυτό μπορεί να τους ζητήσει να αναφερθούν στις εμπειρίες τους.

## Διαφάνεια 6: Αθλητισμός και ηθική: Να εξαπατήσεις ή να μην εξαπατήσεις;

### Αναγνωρίστε την ηθική αποδέσμευση που σχετίζεται με τη χειραγώγηση αγώνων

FIX THE FIXING

#### Αθλητισμός και ηθική: Να εξαπατήσεις ή να μην εξαπατήσεις;

- Αναγνωρίστε την ηθική αποδέσμευση που σχετίζεται με τη χειραγώγηση αγώνων
  - ➔ Παρουσιάστε δικαιολογίες που έχουν χρησιμοποιήσει οι αθλητές στο παρελθόν για να υποστηρίξουν τη χειραγώγηση αγώνων.
  - ➔ Αναγνωρίστε τους μηχανισμούς ηθικής αποδέσμευσης που έχουν χρησιμοποιήσει οι αθλητές για να δικαιολογήσουν τη συμπεριφορά τους.

#### Πώς:

Ο εκπαιδευτής μπορεί να προτρέψει τους εκπαιδευόμενους να συλλογιστούν για το πώς οι αθλητές θα πρέπει να σκέφτονται.

Μπορεί να παρουσιάσει στους εκπαιδευόμενους τις δικαιολογίες που έχουν χρησιμοποιήσει οι αθλητές στο παρελθόν για να υποστηρίξουν τη χειραγώγηση αγώνων και στη συνέχεια να ζητήσει από τους συμμετέχοντες να αναγνωρίσουν τους μηχανισμούς ηθικής αποδέσμευσης που έχουν χρησιμοποιήσει οι αθλητές για να δικαιολογήσουν τη συμπεριφορά τους.

Πρέπει ο εκπαιδευτής να βεβαιωθεί ότι όλοι οι εκπαιδευόμενοι συμμετέχουν στη συζήτηση.

## Διαφάνεια 7: Αθλητισμός και ηθική: Να εξαπατήσεις ή να μην εξαπατήσεις;

Πώς μπορούν οι αθλητές να δικαιολογήσουν τη συμπεριφορά τους όσον αφορά τη χειραγώγηση αγώνων;

FIX THE FIXING

### Αθλητισμός και ηθική: Να εξαπατήσεις ή να μην εξαπατήσεις;

- Πώς μπορούν οι αθλητές να δικαιολογήσουν την συμπεριφορά τους όσον αφορά τη χειραγώγηση αγώνων;



- Γράψτε τους πιο κοινούς τρόπους που έχουν χρησιμοποιήσει οι αθλητές για να δικαιολογήσουν τη χειραγώγηση αγώνων.
- Ποιος μηχανισμός ηθικής αποδέσμευσης λειτουργεί σε κάθε περίπτωση;

### Πώς:

Ο εκπαιδευτής πρέπει να βοηθήσει τους εκπαιδευόμενους να συμπληρώσουν το φύλλο εργασίας. Μπορεί να τους ενθαρρύνει να συζητήσουν σχετικά με το ποιον μηχανισμό αποδέσμευσης αντιπροσωπεύει η κάθε δικαιολογία. Επίσης, μπορεί τους παροτρύνει να σκεφτούν τον λόγο για τον οποίο αυτός ο τρόπος σκέψης είναι λανθασμένος για τον αθλητή και τον αθλητισμό.

## Διαφάνεια 8: Αθλητισμός και ηθική: Να εξαπατήσεις ή να μην εξαπατήσεις;

Πώς θα πρέπει να σκεφτώ όταν με προσεγγίσει κάποιος για να χειραγωγήσουμε ένα παιχνίδι!

FIX THE FIXING

### Αθλητισμός και ηθική: Να εξαπατήσεις ή να μην εξαπατήσεις;

- Πώς θα πρέπει να σκεφτώ όταν με προσεγγίσει κάποιος για να χειραγωγήσουμε ένα παιχνίδι!



Αναγνώρισε τους πειρασμούς που σχετίζονται με τη χειραγωγή αγώνων και τους λόγους για να ενδώσει

κάποιος

FIX THE FIXING - Education Tool

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Αναπτύξτε τα κατάλληλα για εσάς σχέδια για να αλλάξετε τις σκέψεις σας προς έναν πιο ηθικό τρόπο σκέψης.

8

### Πώς:

Σε αυτή τη δραστηριότητα, ο εκπαιδευτής πρέπει να συμπεριλάβει πληροφορίες από προηγούμενες δραστηριότητες. Πρέπει να παρέχει πληροφορίες σχετικά με τους λόγους για χειραγωγή αγώνων, την ηθική αποδέσμευση και το πώς οι αθλητές δικαιολογούν τις παρατυπίες.