

Διαφάνεια 1: Τίτλος εργασίας «Εκπαιδευτικό εργαλείο κατά της χειραγώγησης αγώνων»

FIX THE FIXING

Τίτλος εργασίας: «Εκπαιδευτικό εργαλείο κατά της χειραγώγησης αγώνων»

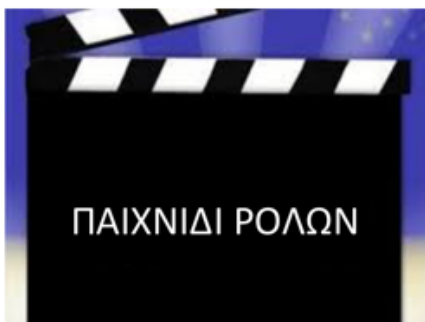


Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Διαφάνεια 2: Κοινωνική πίεση: Πώς μπορείς να αντισταθείς στη χειραγώγηση αγώνων;

FIX THE FIXING

Κοινωνική πίεση: Πώς μπορείς να αντισταθείς στη χειραγώγηση αγώνων;



Οι συμμετέχοντες σε ομάδες των 3-4 ατόμων υποδύονται ότι βιώνουν μία κατάσταση πίεσης. 2-3 συμμετέχοντες προσπαθούν να πείσουν τους συναδέλφους τους να χειραγωγήσουν έναν αγώνα.

Πώς:

Ο εκπαιδευτής πρέπει να:

- Ανακεφαλαιώσει την προηγούμενη ενότητα για την κοινωνική πίεση.
- Εστιάσει στην ικανότητα των εκπαιδευόμενων να πουν όχι σε οποιαδήποτε προσφορά.
- Χωρίσει τους εκπαιδευόμενους σε μικρότερες ομάδες. Στη συνέχεια θα πρέπει να παροτρύνει κάθε ομάδα να φτιάξει έναν κατάλογο με τα επιχειρήματα στα οποία τα μέλη της θα ήταν δύσκολο να αντισταθούν.
- Βεβαιωθεί ότι όλοι οι συμμετέχοντες μπορούν να υποβάλλουν ερωτήσεις και ότι έχουν κατανοήσει σε τι αναφέρεται η κοινωνική πίεση.

Η δραστηριότητα αυτή αποτελεί δραστηριότητα προθέρμανσης που συνδέει την τρέχουσα ενότητα με την προηγούμενη και προετοιμάζει για τις δραστηριότητες της ενότητας.

Διαφάνεια 3: Κοινωνική πίεση: Πώς μπορείς να αντισταθείς στη χειραγώγηση αγώνων;

Να είστε προετοιμασμένοι να αντισταθείτε σε προσφορές χειραγώγησης αγώνων

FIX THE FIXING

Κοινωνική πίεση: Πώς μπορείς να αντισταθείς στη χειραγώγηση αγώνων;

- Να είστε προετοιμασμένοι να αντισταθείτε σε προσφορές χειραγώγησης αγώνων.

Βρείτε λύσεις για να αντισταθείτε σε δελεαστικές καταστάσεις.



FIX THE FIXING – Education Tool

Co-funded by the
European Programme
of the European Union

3

Πώς:

Ο εκπαιδευτής θα πρέπει να ξεκινήσει μία συζήτηση και να ενθαρρύνει τους εκπαιδευόμενους να συμμετέχουν ενεργά αναφέροντας όσα τους ενδιαφέρουν σχετικά με τη χειραγώγηση αγώνων. Να προτρέψει τους εκπαιδευόμενους να προτείνουν λύσεις για την αντιμετώπιση της κοινωνικής πίεσης που δέχεται κάποιος προκειμένου να χειραγωγήσει έναν αγώνα. Ο εκπαιδευτής θα πρέπει να προτρέπει τους συμμετέχοντες να βρίσκουν λύσεις σε δελεαστικές καταστάσεις.

Για να αναγνωριστούν οι καλύτερες λύσεις, πρέπει ο εκπαιδευτής να παρακινεί τους εκπαιδευόμενους να μοιραστούν τις λύσεις με την υπόλοιπη ομάδα και στη συνέχεια να τις αξιολογήσουν.

Διαφάνεια 4: Κοινωνική πίεση: Πώς μπορείς να αντισταθείς στη χειραγώγηση αγώνων;- Οι λύσεις σας!

FIX THE FIXING

Κοινωνική πίεση: Πώς μπορείς να αντισταθείς στη χειραγώγηση αγώνων;

- Οι λύσεις σας!



Αναγνωρίστε τον πιο σημαντικό λόγο να χειραγωγήσετε έναν αγώνα.



Αναγνωρίστε τις πηγές κοινωνικής πίεσης.



Αναπτύξτε τα κατάλληλα σχέδια για εσάς για να αντισταθείτε στον πειρασμό σχετικά με τη χειραγώγηση αγώνων.

Πώς:

Ο εκπαιδευτής πρέπει να καθοδηγήσει τους εκπαιδευόμενους ώστε να αναπτύξουν σχέδια δράσης που θα βοηθούσαν κάποιον να αντισταθεί στη χειραγώγηση αγώνων σε πιθανές δελεαστικές καταστάσεις.

Μπορεί να ζητήσει από τους εκπαιδευόμενους να συνδέσουν τις λύσεις που ανέφεραν στην προηγούμενη συζήτηση με συγκεκριμένα πλάνα συμπεριφοράς [π.χ., αν με προσεγγίσει ο (παράγοντας κοινωνικής πίεσης) για να χειραγωγήσω έναν αγώνα, θα (αντίδραση) με (αυτόν τον τρόπο-συμπεριφορά)].

Στη δραστηριότητα αυτή, ο εκπαιδευτής θα πρέπει να ενσωματώσει πληροφορίες από προηγούμενες δραστηριότητες. Θα πρέπει να παρέχονται πληροφορίες σχετικά με τους λόγους για χειραγώγηση αγώνων, τις πηγές του πειρασμού και τις καλύτερες λύσεις.

Επίσης, πρέπει να διασφαλίσει ότι όλοι οι εκπαιδευόμενοι συμμετέχουν στη συζήτηση ζητώντας τους να αναφερθούν στις εμπειρίες τους.

Διαφάνεια 5: Κοινωνική πίεση: Πώς μπορείς να αντισταθείς στη χειραγώγηση αγώνων;- Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να γράψουν ένα σύντομο κείμενο.

FIX THE FIXING

Κοινωνική πίεση: Πώς μπορείς να αντισταθείς στη χειραγώγηση αγώνων;



Πώς:

Ο εκπαιδευτής πρέπει να ζητήσει από τους εκπαιδευόμενους να γράψουν ένα σύντομο κείμενο (περίπου 200 λέξεις) σχετικά με τη σωστή νοοτροπία που βοηθά στη διαχείριση δελεαστικών καταστάσεων.

Μπορεί να τους παρακινήσει να προβληματιστούν με βάση τις ακόλουθες ερωτήσεις:

- ✓ Μπορώ να πω όχι σε μία δελεαστική κατάσταση;
- ✓ Μπορώ να αντισταθώ στην πίεση που ασκείται από σημαντικούς ανθρώπους;