

Διαφάνεια 1: Τίτλος εργασίας: «Εκπαιδευτικό εργαλείο κατά της χειραγώγησης αγώνων»

FIX THE FIXING

Τίτλος εργασίας: «Εκπαιδευτικό εργαλείο κατά της χειραγώγησης αγώνων».



 Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Διαφάνεια 2: Τζόγος και στοίχημα

FIX THE FIXING

Τζόγος και στοίχημα



- Τι γνωρίζετε σχετικά με το στοίχημα και τον τζόγο;
- Εσείς στοιχηματίζετε;

Πώς:

Ο εκπαιδευτής εισάγει το θέμα του στοιχηματισμού και του τζόγου. Είναι σημαντικό να εξηγήσει στους εκπαιδευόμενους την προσέγγιση που υιοθετείται στην ενότητα.

Η τρέχουσα διαφάνεια αποτελεί μία φάση προθέρμανσης και δεν απαιτούνται ιδιαίτερα εκπαιδευτικά εργαλεία.

Ο εκπαιδευτής θα πρέπει να ξεκινήσει μία συζήτηση και να προσελκύσει το ενδιαφέρον των συμμετεχόντων, παροτρύνοντας τους να αναφερθούν σε όσα τους ενδιαφέρουν σχετικά με το θέμα της χειραγώγησης αγώνων.

Θα πρέπει να διασφαλιστεί ότι όλοι οι εκπαιδευόμενοι συμμετέχουν στην συζήτηση. Να τους ζητηθεί να διηγηθούν τις δικές τους εμπειρίες.

Διαφάνεια 3: Τζόγος και στοίχημα

FIX FIXING

Τζόγος και στοίχημα

« Ο εθισμός στον τζόγο/στοίχημα είναι η παθολογική υπερκατανάλωση του τζόγου/στοιχηματισμού».

➤ Ας κάνουμε ένα τεστ:



Πώς:

Ορισμός της έννοιας «εθισμός»:

Πριν ο εκπαιδευτής αποκαλύψει τον ορισμό, συζητά με τους εκπαιδευόμενους πώς θα όριζαν τον εθισμό στον στοιχηματισμό και τους αφήνει να αναπτύξουν έναν ορισμό (3-5 λεπτά).

«Ας κάνουμε ένα τεστ»:

Ο εκπαιδευτής παροτρύνει τους εκπαιδευόμενους να συμμετέχουν σε ένα παιχνίδι.
«Κάντε κλικ και συνδεθείτε στο διαδίκτυο!»

Ο εκπαιδευτής κάνει το τεστ με τους εκπαιδευόμενους είτε ατομικά είτε σε ομάδες (εάν υπάρχουν διαθέσιμες συσκευές).

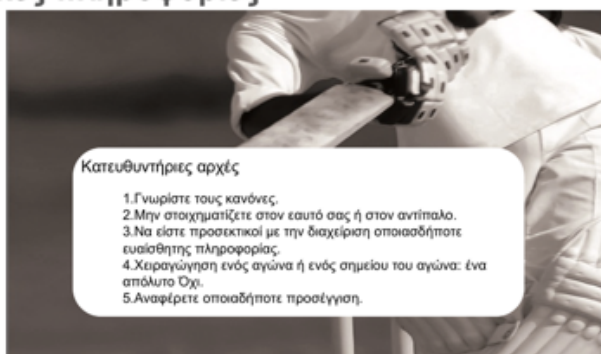
Στο τέλος, ο εκπαιδευτής συζητά με τους εκπαιδευόμενους σχετικά με το αποτέλεσμα.

Διαφάνεια 4: Τζόγος και στοίχημα- Βασικές πληροφορίες

FIX THE FIXING

Τζόγος και στοίχημα

■ Βασικές πληροφορίες



Πώς:

Ο εκπαιδευτής θα πρέπει να δώσει γενικές πληροφορίες. Να διασφαλίσει ότι όλοι οι εκπαιδευόμενοι εμπλέκονται στις συζητήσεις. Να τους ζητήσει να περιγράψουν τα συναισθήματά τους και τις σκέψεις τους ενώ παρακολουθούν το εκπαιδευτικό υλικό.

Διαφάνεια 5: Τζόγος και στοίχημα- Εθισμός

Τζόγος και στοίχημα

- **Εθισμός: Σε ποιες περιπτώσεις ο τζόγος είναι ανεξέλεγκτος και οδηγεί σε εθισμό;**

Συμπληρώστε το ερωτηματολόγιο για να δείτε αν είστε εθισμένοι.

Χρειάζεται να τζογάρετε με αυξανόμενο ποσό χρημάτων ώστε να πετύχετε τον επόμενο ενθουσιασμό;	Ναι Όχι
2. Ένιωθε ανήσυχος ή ανήσυχος όταν προσπάθησε να μειώσει ή να σταματήσει τον τζόγο.	Ναι Όχι
3. Έκανες επαναλαμβανόμενες ανεπιτυχείς προσπάθειες να αλλάξεις, να μειώσεις ή να σταματήσεις τον τζόγο;	Ναι Όχι
4. Είναι συχνά προβληματισμένος σχετικά με τον τζόγο όπως για παράδειγμα εκτίθεται σχετικά εμπεριείσθητος, σχεδιάζει το επόμενο στοίχημα ή εκτίθεται τρόπος να κερδίσει λοιπόν με τα οποία θα τζογάρετε;	Ναι Όχι
5. Τζογάρετε όταν αισθάνεται αναστατωμένος κατά κάποιο τρόπο, όπως αγχωμένος, πενημένος, μόνος, άνοχος ή καταθλιπτικός;	Ναι Όχι
6. Όταν χάνετε χρήματα τζογάροντας, επιστρέφεις μια άλλη μέρα για να κεντρήσεις τα χημάκια.	Ναι Όχι
7. Λες ψέματα για να κρύψεις το τζόγο.	Ναι Όχι
8. Έχεις διακινδυνεύσει ή έχεις χάσει κάποια σημαντική σχέση, δουλειά ή σχολική ευκαιρία ή επαγγελματική ευκαιρία λόγω του τζόγου;	Ναι Όχι
9. Βοηθάτε στους άλλους για την παροχή χρημάτων για να μετατρέψετε μια απελπιστική οικονομική κατάσταση που προκαλείται από τον τζόγο.	Ναι Όχι
Ερμηνεύοντας το σκορ:	
4 to 5: Δηλώνει ένα ΗΠΙΟ πρόβλημα με τον τζόγο	
6 to 7: Δηλώνει ένα ΜΕΤΡΙΟ πρόβλημα με τον τζόγο	
8 to 9: Δηλώνει ένα ΣΟΒΑΡΟ πρόβλημα με τον τζόγο	

Πώς:

Ο εκπαιδευτής ζητά από τους εκπαιδευόμενους να συμπληρώσουν το ερωτηματολόγιο και να υπολογίσουν τη βαθμολογία τους. Στη συνέχεια, μπορεί να τους παρακινήσει να συζητήσουν σχετικά με τις βαθμολογίες τους και με το πότε ο τζόγος γίνεται ανεξέλεγκτος.

Επίσης, ο εκπαιδευτής μπορεί να χωρίσει τους εκπαιδευόμενους σε ομάδες, ώστε να αυξηθεί ο χρόνος αλληλεπίδρασης. Στην περίπτωση αυτή, πρέπει να διασφαλίσει την τήρηση του χρόνου.

Διαφάνεια 6: Τζόγος και στοίχημα- Πρακτικές συμβουλές

Τζόγος και στοίχημα

▪ Πρακτικές συμβουλές

➡ Τι χρειάζεται να κάνει ένας αθλητής προκειμένου να αποφύγει τον τζόγο?

- Περιτριγυρίσου από ανθρώπους που μπορούν να σε στηρίξουν.
- Απόφυγε δελεαστικά περιβάλλοντα και ιστοσελίδες.
- Έχε τον έλεγχο των οικονομικών σου (τουλάχιστον στην αρχή).
- Ενασχολήσου με υγιείς δραστηριότητες προκειμένου να αποφύγεις τον τζόγο.

Πώς:

Ο εκπαιδευτής μπορεί να αναφέρει παραδείγματα συμβουλών για το πώς να αποφεύγεται ο τζόγος. Να παρακινήσει τους εκπαιδευόμενους να συζητήσουν αυτές τις συμβουλές και να τους προτρέψει να προτείνουν και άλλες. Επίσης, μπορεί να χρησιμοποιήσει υποθέσεις (Αν κάνεις....., τότε θα....) για να δείξει πως η συμπεριφορά ενός παίκτη τυχερών παιχνιδιών μπορεί να αντικατασταθεί από άλλη συμπεριφορά.

Διαφάνεια 7: ΕΘΙΣΜΟΣ ΣΤΟΝ ΤΖΟΓΟ/ΣΤΟΙΧΗΜΑ - Η περίπτωση του Michael Jordan

Ο ΕΘΙΣΜΟΣ ΣΤΟΝ ΤΖΟΓΟ/ΣΤΟΙΧΗΜΑ

- **Η περίπτωση του Michael Jordan**

Η πρώτη απομάκρυνση του Mike Jordan από το μπάσκετ το 1993 δεν ήταν μία πραγματική συνταξιοδότηση αλλά μία μουσική επιβεβλημένη παύση λόγω της συνήθειας του να τζογάρει! Πριν κερδίσει το 3ο του πρωτάθλημα NBA, ο Jordan εντοπίστηκε να τζογάρει σε ένα καζίνο Atlantic City την προηγούμενη ημέρα ενός τελικού εναντίον των New York Knicks και πλήρωσε δύο παιδικούς του φίλους συνολικά \$165.000 για απώλειες από τυχερά παιχνίδια στο γκολφ και στα χαρτιά.

- **Τι κάνει έναν επιτυχημένο αθλητή να είναι εθισμένος στον τζόγο και στο στοίχημα; Τα χρήματα;**
- **Μπορεί ο τζόγος και το στοίχημα να θέσουν σε κίνδυνο την καριέρα του αθλητή;**

Πώς:

Η περίπτωση του Mike Jordan:

Ο εκπαιδευτής πρέπει να παρουσιάσει και να εξηγήσει την περίπτωση.

«Συζητήστε τα ακόλουθα»:

Ο εκπαιδευτής πρέπει να ζητήσει ανατροφοδότηση από τους εκπαιδευόμενους.

Να κάνει σαφές ότι ο τζόγος/το στοίχημα αργά η γρήγορα θα θέσουν την καριέρα του αθλητή σε κίνδυνο. Μπορεί να αναφέρει τα 4 βήματα χειραγώγησης και να εξηγήσει τον κίνδυνο εκβιασμού από εγκληματίες/οργανωμένο έγκλημα.

Επίσης, πρέπει ο εκπαιδευτής να ξεκαθαρίσει ότι προτείνει το εξής:

«Μην στοιχηματίζετε (τουλάχιστον) στο δικό σας άθλημα!»